

Принято на педагогическом совете  
МБОУ ООШ № 8  
Протокол № 11 от 30.08.2022



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Юный Инспектор Движения»**

Возраст учащихся: 10 - 13 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Богданова Наталья Николаевна  
Педагог-организатор

**с. Останино, Режевской район**

**2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** – социально-гуманитарная.

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

Программа «Юный Инспектор Движения» направлена на решение задач безопасности дорожного движения среди учащихся, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

**Актуальность программы** обусловлена с бурным ростом автомобилизации современного общества и недостаточно высоким уровнем культуры поведения на дорогах как отдельных водителей, так и пешеходов. В дорожно-транспортных происшествиях ежегодно в мире погибает свыше 1млн. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть смертей, вызванных травмами и увечьями. Эти данные были приведены в докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения». Среди погибших и травмированных много детей. В связи, первостепенное значение приобретает процесс приобщения школьников к изучению ПДД.

**Новизна программы** состоит в том, что в данной программе акцентируется внимание на развитие у обучающихся мотивации к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах через осознание своего ключевого места в окружающем мире, развитие познавательных психических процессов, творческих способностей. Достигается это использованием в методике обучения разнообразных форм работы на занятиях с учащимися.

**Адресат программы:** мальчики/девочки, 10-13 лет, проявляющие интерес к изучению правил дорожного движения.

**Цель программы:** подготовка учащихся к умению правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать Правила дорожного движения.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

**формирование знаний, умений и навыков:**

- правилам дорожного движения и правилам поведения пешеходов на дороге и в общественном транспорте,
- правильного поведения в сложившихся дорожных ситуациях.;

### **формирование знаний:**

- вариантов дорожных ситуаций («ловушек»)

### **Развивающие:**

- развитие мотиваций у обучающихся к изучению правил безопасного поведения на дорогах и выполнение их;
- развитие познавательной активности;
- развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность;
- развитие творческих способностей детей;

### **Воспитательные:**

- воспитание культуры поведения на дороге и бесконфликтного общения со всеми участниками дорожного движения;
- воспитание ответственности за себя и окружающих;
- воспитание потребности в сохранении своего здоровья;
- воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания;
- повышение уровня коммуникативной культуры; воспитание лидерских качеств.

### **Условия реализации программы:**

Набор в объединение «ЮИД» проводится на основании желания учащихся и заявления родителей или законных представителей ребенка. Обучаться по данной программе могут дети без предварительной подготовки.

### **Формы проведения занятий:**

- беседы;
- игры;
- интерактивные тренинги;
- работа на электронных тренажерах;
- соревнования.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная;
- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- использование дистанционных технологий.

## **Планируемые результаты реализации программы:**

### **Личностные:**

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной рефлексии

### **Предметные:**

- сформированность знаний основных правил безопасного поведения на дороге;
- сформированность знаний типичных ошибок поведения в дорожной обстановке, приводящих к несчастным случаям;
- знание названий и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- знание опасных мест вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасных участков улиц и дорог в микрорайоне; мест, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликах, санках;

выработка практических умений и навыков правильно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;

- выработка умений и навыков ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- сформированность навыков дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; осознанного и осмысленного понимания опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения. Положение об отрядах ЮИД. Участие ЮИД в школьных и районных соревнованиях. Атрибутика и символика ЮИД	1	0.5	0.5	Беседа Наблюдение
2.	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	1	0	Беседа Опрос
3.	Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий. Время реакций водителя.	1	1	0	Беседа Опрос Наблюдение

4.	<p>Правила дорожного движения.</p> <p>Общие положения. Основные понятия и термины: участники дорожного движения, Водитель, пешеход, дорога, проезжая часть, механическое транспортное средство.</p>	1	0.5	0.5	Беседа Тест
5.	<p>Правила дорожного движения. Группы дорожных знаков. Деление дорожных знаков по назначению. Роль дорожных знаков в системе средств регулирования дорожного движения. Различия в форме и цвете дорожных знаков.</p>	1	0.5	0.5	Беседа Опрос Викторина
6.	<p>Составление памяток по правилам дорожного движения. Посвящение в пешеходы.</p>	1	0	1	Беседа Наблюдение Творческая работа
7.	<p>История возникновения правил дорожного движения. Первые дорожные знаки на Руси.</p>	1	0.5	0.5	Беседа Опрос
8.	<p>Назначение знаков. Классификация.</p>	1	0.5	0.5	Беседа Опрос
9.	<p>Предупреждающие знаки Запрещающие знаки.</p>	1	0.5	0.5	Беседа Опрос
10.	<p>Предписывающие знаки и приоритеты.</p>	1	0.5	0.5	Беседа Опрос
11.	<p>Информационно-указательные знаки, Знаки сервиса и дополнительной информации.</p>	1	0.5	0.5	Беседа Тест

<b>12.</b>	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Беседа Наблюдение
<b>13.</b>	Сигналы светофора. Виды и классификация светофоров по назначению.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа Опрос
<b>14.</b>	Сигналы регулировщика. Движение пешеходов и транспортных средств в зависимости от сигналов регулировщика.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа Опрос
<b>15.</b>	Оказание первой Медицинской помощи пострадавшим. (виды ран, остановка кровотечения).	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Беседа Опрос Тест
<b>16.</b>	Регулируемые перекрестки. Отличительные признаки регулируемого перекрестка. Очередность проезда транспорта на регулируемом перекрестке.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа Опрос
<b>17.</b>	История автомобилестроения. Первые изобретатели и конструкторы. Массовое производство автомобилей	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа Опрос
<b>18.</b>	Нерегулируемые перекрестки. Отличительные признаки нерегулируемых перекрестков. Перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда. Правило помехи справа.	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Беседа Опрос Наблюдение

19.	Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, имеющих знаки приоритета или разное покрытие.	1	0.5	0.5	Беседа Опрос
20.	История автомобилестроения. Конструкция и дизайн Современного автомобиля.	1	0.5	0.5	Беседа Опрос
21.	Дорожная разметка. Роль разметки в регулирование дорожного движения. Виды разметки: горизонтальная и вертикальная. Разметка, обозначающая пешеходный переход. Назначение желтых линий разметки.	1	0.5	0.5	Беседа Опрос
22.	Очередность оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Первая помощь при переломах и вывихах.	1	0.5	0.5	Беседа Опрос Тест
23.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по полосам движения.	1	0.5	0.5	Беседа Опрос
	Правила, обеспечивающие высокую пропускную способность. Движение по дороге, имеющей 3 полосыи более. Одностороннее движение.				
24.	Проведение в классе игры «Красный, желтый, зеленый».	1	0	1	Беседа. Творческая работа

25.	<p>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Световые приборы на транспортных средствах. Понятие «темное время суток». Применение пешеходами светоотражающих элементов (фликеров). Движение по загородной дороге. Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки.</p>	1	1	0	Беседа Опрос Тест
26.	<p>Начало движения, маневрирование. Действия водителя от места остановки или стоянки при выезде с прилегающей территории, при съезде с дороги, перестроении во время движения. Повороты направо и налево.</p>	1	1	0	Беседа Опрос
27.	<p>Основы страхования</p>	1	1	0	Беседа Опрос Наблюдение
28.	<p>Скорость движения, дистанция, интервал. Предельно допустимые значения скоростей в городах и населенных пунктах. Скоростной режим. Выбор дистанции. Интервал между транспортными средствами.</p>	1	1	0	Беседа Опрос

<b>29.</b>	Обгон и встречный разъезд. Понятие об обгоне, как о самом опасном виде маневра. Встречный разъезд.	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Беседа Опрос
<b>30.</b>	Проведение викторины «Азбука дорог» в подшефном классе.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Викторина
<b>31.</b>	Проведение конкурса поделок и рисунков по безопасности дорожного движения.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Беседа Творческая работа
<b>32.</b>	Остановка и стоянка. Различия в терминах. Разрешенные и Запрещенные места стоянки, остановки.	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Беседа Опрос
<b>33.</b>	Пешеходные переходы и остановки маршрутного транспорта. Права и обязанности пешеходов. Меры предосторожности участников дорожного движения.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа Опрос
<b>34.</b>	Правила пользования велосипедом. Правила	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа Тест
<b>35.</b>	перевозки пассажиров на велосипедах, мотоциклах, мотороллерах. Технические требования, предъявляемые к велосипедисту				
	<b>ИТОГ</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	

## 2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Вводное занятие</b>					
1.	Вводное занятие. Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения. Положение об отрядах ЮИД. Участие ЮИД в школьных и районных соревнованиях. Атрибутика и символика ЮИД	1	0.5	0.5	Беседа Наблюдение
<b>Правила дорожного движения</b>					
2.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	1	0	Рассказ Беседа Опрос
3.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (начало).	1	0.5	0.5	Рассказ Беседа
4.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (окончание)	1	0.5	0.5	Беседа Рассказ Опрос
5.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	1	0.5	0.5	Беседа Тест
6.	Термины и определения Правил дорожного движения	1	1	0	Рассказ Беседа Опрос
7.	Создание общей памятки по правилам дорожного движения	1	0.5	0.5	Беседа Наблюдение Творческая работа
8.	Причины создания правил дорожного движения	1	0.5	0.5	Рассказ Беседа
9.	Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.	1	1	0	Рассказ Беседа

<b>Общество и транспорт</b>					
<b>10.</b>	Современные транспортные средства	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа Опрос
<b>11.</b>	Виды транспортных средств	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>12.</b>	Классификация транспортных средств	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>13.</b>	Транспорт специального назначения	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ
<b>14.</b>	Профессия – водитель	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа
<b>15.</b>	Автопарк ГАИ-ГИБДД	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>16.</b>	Индекс безопасности транспортного средства	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП</b>					
<b>17.</b>	Служба «Скорой медицинской помощи»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>18.</b>	Права и обязанности врача службы «Скорой помощи»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа
<b>19.</b>	Состав и назначение автоаптечки	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Беседа Опрос
<b>20.</b>	Классификация возможных травм и первая помощь пострадавшим дорожно-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа

	транспортном происшествии (ДТП)				Опрос
<b>21.</b>	Первая помощь ушибах	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>22.</b>	Первая помощь вывихах	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>23.</b>	Первая помощь при растяжении	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>24.</b>	Первая помощь при переломах	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>25.</b>	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>26.</b>	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Рассказ Беседа Опрос
<b>27.</b>	Отработка приёмов наложения повязок	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Наблюдение Опрос Практическое занятие

<b>28.</b>	Правила транспортировки пострадавших	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Расска з Бесед а Опрос
<b>29.</b>	Отработка правил транспортировки пострадавших	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Наблюдени е Беседа Практическ ое занятие
<b>30.</b>	Игра «Аукцион знаний»	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Соревновани е
<b>Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда</b>					
<b>31.</b>	Особенности устройства велосипеда	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Расска з Бесед а Опрос
<b>32.</b>	Назначение основных частей велосипеда	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Беседа
<b>33.</b>	Физические основы устойчивости Двухколёсного велосипеда	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Расска з Бесед а
<b>34.</b>	Экипировка велосипедиста	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Рассказ Бесед а Опро с
	<b>ИТОГ</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения</b>	<b>Дата окончания обучения</b>	<b>Количество в недель</b>	<b>Количество в часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	01.09.2022	31.05.2023	34недель	34 часа	1 раз в неделю по 1 часу
2 год	01.09.2024	31.05.2024	34 недель	34 часа	1 раз в неделю по 1 часу

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

Тема	Теория	Практика
<b>1. Вводное занятие</b>		
<p>Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения.</p>	<p>Знакомство с обучающимися. Техника безопасности на занятиях. Отряды ЮИД. Их назначение, история создания и развития</p>	<p>Разработка символики отряда ЮИД</p>
<b>2. Правила дорожного движения</b>		
<p>1. Элементарные вопросы теории движения автомобиля</p> <p>2. Водитель, пешеход, дорога, проезжая часть, механическое транспортное средство.</p> <p>3. Группы дорожных знаков. Деление дорожных знаков по назначению. Роль дорожных знаков в системе средств регулирования дорожного</p>	<p>Что такое ПДД и зачем они нужны. «Детям знать положено правила дорожные». Улицы и дороги нашего города. Дорога, ее элементы: «проезжая часть», «тротуар», «поребрик», «полоса движения», «пешеходное ограждение», «обочина», «кювет», «дорожное ограждение». Дорога в разные сезоны года. Дорога не место для игр. Правила безопасного поведения на дороге. Светофор, его сигналы. Пешеходный</p>	<p>Как устроена дорога (работа по рабочей тетради), игра «Ладочки» (тренировка в определении правой стороны). Игры «Светофорик», «Участники дорожного движения». Решение дорожных ситуаций (не попадай в «дорожные ловушки»). дидактическая игра «Найди ошибку», сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход». Изготовление</p>

<p>движения</p> <p>4. История возникновения правил дорожного движения</p>	<p>светофор. Действия пешеходов и водителей по сигналу светофора – узелок на память. Регулировщик и его сигналы.</p>	<p>макетов «Моя улица».</p> <p>Рассматривание обсуждения плакатов А. Добрушина «Дорожные</p>
---	--	--

<p>5. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения</p> <p>6. Сигналы светофора</p> <p>7. Сигналы регулировщика</p> <p>8. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки</p> <p>9. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по полосам движения</p> <p>10. Пешеходные переходы и остановки маршрутного транспорта</p>	<p>Перекресток. Правила безопасного перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе. Правила пешеходов при движении к автобусу, троллейбусу и от них. Обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб. Дорожная разметка белого и желтого цвета. Горизонтальная и вертикальная разметки, их назначение. «Пешеходный переход», «Разделительная полоса», «Стоп-линия». Это должен знать – остановочный и тормозной путь автомобиля. Знакомство с терминами: «Одностороннее движение», «двустороннее движение». Пассажир, его обязанности и безопасность. Правила для пассажиров при посадке в транспорт, высадке из транспорта и поведение в салоне. Как вести себя на</p>	<p>ловушки». игра «Не попадай в дорожные ловушки», дидактическая игра «Помоги Мишке добраться до дому». Составление памятки «Школьник вышел на улицу». Маршрут безопасного движения «Дом- школа- дом». Опасные места по дороге в школу и обратно. Выставка работ учащихся, выполненных в течение обучения по программе «Азбука пешехода». Игры-загадки на развитие внимательности. Сюжетно ролевая игра «В автобусе». Составление памятки пассажира.</p>
---	--	--

	<p>платформе в ожидании электрички, опасность при посадке в вагон. Требования к поведению пассажиров в вагоне.</p>	
--	--	--

<b>3. Дорожные знаки</b>		
<p>1. Назначение знаков. Классификация.</p> <p>2. Предупреждающие знаки Запрещающие знаки.</p> <p>3. Предписывающие знаки и приоритеты</p> <p>4. Информационно-указательные знаки; знаки сервиса и дополнительной информации</p>	<p>Группы дорожных знаков, их назначение.</p> <p>Предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие, знаки дополнительной информации.</p>	<p>Рисование каждого вида знаков, изготовление из картона дорожных знаков, дидактическая игра «Соедини знаки», сюжетно-ролевая игра «Помоги проехать». Рассмотрение и обсуждение плакатов А. Добрушина «Дорожные ловушки».</p>
<b>4. Дополнительные сведения по ПДД</b>		
<p>1. Движение через железнодорожные пути</p> <p>2. Движение по автомагистралям и в жилых зонах</p>	<p>Правила перехода дорог: с односторонним движением, двусторонним движением и трамвайными путями. Загородная дорога и правила ее перехода. В чем опасность неожиданного выхода пешехода на проезжую часть.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
<b>5. История развития транспорта</b>		

Движение по автомагистралям и в жилых зонах	История появления колеса, автомобиля, дороги. История правил дорожного движения Героические подвиги авто и железнодорожников в годы ВОВ	Создание презентаций, творческие работы, викторины
---	---	--

## 6. Практические занятия

Очередность и приёмы оказания ПМП на месте ДТП Буксировка и учебная езда

1. Выпуск информационного бюллетеня (стен газеты) по безопасности дорожного движения
2. Выпуск радиообращений по школьному радио о соблюдении правил дорожного движения.
3. Проведение викторин среди школьников.
4. Творческий конкурс поделок, рисунков и сочинений «Мой безопасный маршрут»
5. Участие в районных соревнованиях и конкурсах
6. Обучение фигурному вождению велосипеда

### **Материально-техническое оснащение:**

- занятия проходят в кабинете;
- В организации дистанционного обучения по программе используются: «В контакте», «YouTube», «Google Form», «WhatsApp».

Для организации учебного процесса используется оборудование:

- демонстрационная доска. 1 шт.
- экран;
- видеопроектор;
- дорожные знаки;
- компьютеры

### **Литература для педагога.**

1. 100 вопросов и 100 ответов. Как избежать опасности на дорогах. / Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности на классном часе. / ГАИ ГУВД, СПб, 1998. ГАИ ГУВД, СПб
2. Амелина В.Е., Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. / Москва 2006. М., «Глобус»,
3. Арутюнянц К.Л., Свахчан Е.И., Скиба Ю.В. Методическое пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов общеобразовательных школ. / СПб., 2005. «Еврознак»
4. Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Ростов-на-Дону, 2006. «Феникс»
5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. / М., 2006. «Издательский Дом «Третий Рим»

6. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Учебнометодический комплект «Безопасность на дорогах».  
/ М., 2006. «Энас-класс»
7. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Методическое пособие для учителей по Правилам дорожного движения. / СПб., 2004. «Лики России»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации. / М. «Мир автокниг», 2008.
9. Сосунов Е. М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. / Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы. СПб., 2002.
10. Учимся думать о себе и о других. / Книга для учителей и детей начальных классов. СПб., 1996.
11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». / М., 2004

### **Литература для детей**

1. Азбука пешехода. / М., 2006.
2. Вайнер Б.Г. Смотри в оба. / Казань, 2003
3. Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Ростов-на-Дону, 2006. «Феникс»

4. Добрая Дорога Детства. Проверь, знаешь ли ты дорожные знаки, необходимые юномупешеходу! / М., 2006.
5. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения / СПб., 2004. «Лики России»
6. Добрушин А.Д. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. / Фонд СПб., 1999. «Безопасность движения»
7. Дорожная азбука. Альбом для раскрашивания. / СПб., 2005. «Еврознак»
8. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Учебнометодический комплект «Безопасность на дорогах» / М., 2006 «Энас-класс»
9. Попов Е.Б. Что такое переход? Памятка в стихах юному пешеходу. / СПб., 1992.
10. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. / М., 2007. «Эксмо»

### **Наглядные пособия. Раздаточный материал:**

Фотоматериалы

Рабочие тетради по Правилам дорожного движения

Тесты – Безопасность на дорогах

### **Тесты для контроля образовательных результатов**

1. Тест «Дорожные знаки»
2. Тест «Безопасность на дорогах»
3. Тест «ПДД»
4. Тест «Устройство велосипеда»

### **Работы деятельности детей:**

Мой безопасный путь в школу (домой, к друзьям, в магазин и т.д.)

Мой любимый транспорт (автомобиль)

Мой двор

### **Схемы, модели:**

Дорожные знаки

Атрибуты регулировщика Перекрестки, их виды

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200570

Владелец Лазарева Елена Геннадьевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024