




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

 Голендухина Е.В.

«14» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 8»

Лазарева Е.Г.

«14» сентября 2023 г.

Приказ № 49/06-04

От «14» сентября 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
Педагога - психолога
на 2023/24 учебный год

Цель: организовать психологическое сопровождение образовательного процесса в школе с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в рамках перехода на ФООП, ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды.
3. Оценить готовность к воспитанию традиционных ценностей у обучающихся, на основании оценки разработать рекомендации для администрации и педколлектива по повышению воспитательного потенциала.
4. Организовать диагностику ценностно – мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности.
5. Содействовать администрации и педколлективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
6. Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику.
7. Осуществлять психологическую профилактику обучающихся с девиантным, поведением, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к агрессивному и экстремистскому поведению.

8. Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии.
10. Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного реагирования негативных эмоций участников образовательного процесса.
11. Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса, в том числе по вопросам активизации нравственного развития обучающихся.
12. Разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению.
13. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия.
14. Способствовать распространению и внедрению в практику работы достижений в области современной практической психологии.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Приобщение обучающихся к традиционным и национальным историческим ценностям.

Мероприятие	Цель	Возможные формы работы
Сентябрь		
Диагностическое направление		
Сбор запросов педагогического коллектива и администрации	Выявить пожелания педагогов к содержанию, интенсивности, планам психологического сопровождения обучения	Анкетирование Беседа
Первичное наблюдение за ходом адаптации учащихся (1,5 классы)	Осуществить входную диагностику адаптации учащихся к школе. Собрать первичные данные об эмоциональном состоянии, учебных и познавательных навыках и коммуникативном развитии	Наблюдение Анализ

Индивидуальное обследование детей с ОВЗ	Оценить психологический статус учащихся, выявить сильные стороны и факторы риска в развитии	Тестирование, беседа, наблюдение
Просветительское и профилактическое направление		
Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Информировать о симптомах психологического неблагополучия у детей разных возрастов, являющихся показанием к обращению за помощью к психологу, предоставить контакты и режим работы	Рассылка через электронный журнал, мессенджер
Рассылка «Психологическая служба школы» (или выступление на родительском собрании)	Информировать о сотрудниках, цели, задачах, формах и условиях работы психологической службы школы; дать перечень симптомов и трудностей, при которых рекомендовано обращение к психологу	Рассылка через электронный журнал, мессенджер, видеоролик на сайте школы
Выступление на педсовете «Педагог-психолог в помощь учителю»	Информировать, в чем состоят задачи и возможности работы психолога в школе	Презентация
Методическое направление		
Участие в разработке АОП для учащихся с особыми образовательными потребностями	Сформулировать цели и задачи работы с учетом ограничений и возможностей обучающегося, подобрать методы и методики коррекционно-развивающей работы	Анализ документации
Октябрь		
Диагностическое направление		
Фронтальная диагностика психологического статуса учащегося	Оценить соответствие развития учащихся возрастной норме, выявить отклонения и факторы риска в развитии	Тестирование, наблюдение
Диагностика уровня психологической адаптации к школе (1,5 классы)	Выявить уровень адаптации, группу риска, определить учащихся с разным уровнем адаптации, отразить результаты в аналитическом отчете и рекомендациях для педколлектива и семей	Тестирование, наблюдение
Диагностика ценностно-нравственной сферы учащихся	Выявить особенности ценностей современных подростков, отразить значимые тенденции в аналитической справке, разработать рекомендации педагогическому коллективу с учетом выявленных особенностей	Тестирование, анкетирование
Психолого-педагогическое обследование обучающихся 1 класса	Определить адаптационный потенциал детей, анализ продуктов деятельности учащихся (поделки, рисунки, письменные работы)	Наблюдение, посещение и мероприятий в 1 классе (анкета Лускановой для

		оценки уровня школьной мотивации; исследование адаптации методом Люшера — определение эмоционального состояния и самооценки). Индивидуальная диагностика детской тревожности.
--	--	--

Просветительское и профилактическое направление

Родительское собрание для семей первоклассников «Как помочь ребенку в 1-м классе»	Рассказать о психологических компонентах адаптации ребенка к школе, типичных сложностях, охарактеризовать ход и уровень адаптации вновь прибывших детей (без персональных данных). Дать рекомендации. Рассказать о сформированных группах, получить согласие на работу	Презентация, мини-лекция
Обновление информационного стенда		
Изготовление буклетов		
Размещение информации на сайте учреждения		

Коррекционно - развивающее направление

Классные часы «Что такое хороший человек»	Активизировать размышления о нравственности, создать предпосылки к диалогу, обсудить нравственные ценности на материале типичных жизненных ситуаций детей и подростков	Психологическая игра, анкетирование, групповая консультация, тренинг
Психологическая игра «Королевство», 9 класс	Стимулировать осознание мотивов, социальных ролей и эмоций, организовать обмен обратной связью об их роли в общении и обществе	Психологическая игра, дискуссия
Мониторинг формирования ценностных ориентаций (жизнь, здоровье, безопасностью человека)	Побуждать к оцениванию ценности человеческой жизни, прав и свобод человека Ориентировать учащихся на здоровый образ жизни (экологически целесообразный)	Мониторинг, анкетирование, презентация
Работа с нормативными документами, методическими рекомендациями по	Внедрить в работе с одарёнными учащимися лично - ориентированный подход, максимальное раскрытие и развитие индивидуальности ученика по предмету (по	Наблюдение, общение с родителями, беседа, тестирование,

формированию банка данных с одаренными детьми Создание плана работы по направлению	желанию учащегося)	анкетирование, анализ участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
Методическое направление		
Формирование коррекционно-развивающих групп	Оценить состав группы риска; сформулировать цели коррекционной и развивающей работы; составить план работы группы	Анализ документов (отчетов и справок по результатам диагностики, планов работы, запросов коллектива и семьи)
Создание школьной службы примерения	Изучить НПА, подготовить, согласовать план – работы службы с привлечением специалистов школы	Изучение, подготовка документации
Ноябрь		
Диагностическое направление		
Анализ выборочных уроков	Проанализировать взаимодействие учащихся и педагогов на уроках; оценить эффективность и целесообразность педагогических приемов. Подготовить аналитическую справку по итогам анализа уроков с рекомендациями администрации и педагогам	Анализ урока
Диагностика сформированности нравственных понятий 2,3,4,5,6 классы	Выявить представления учащихся о содержании нравственных понятий, определить возрастные различия, сформулировать задачи воспитательного просвещения учеников	Тестирование, анкетирование
Диагностика уровня нравственного развития 7,8,9 классы	Выявить особенности и уровень нравственного развития учащихся, сформулировать задачи работы и рекомендации с учетом диагностических данных	Тестирование, анкетирование
Диагностика тревожности школьников среднего и старшего звена	Исследовать уровень тревожности у подростка в условиях образовательного процесса	Шкала личностной тревожности (А.М.Прихожан)
Просветительское и профилактическое направление		
Рассылка родителям «Развитие личности ребенка»	Информировать о психологических приемах оптимизации воспитания, способах установления доверительного диалога	Рассылка в электронном журнале, мессенджере
Семинар для педагогов «Профилактика профессионального	Снижать риск профессионального выгорания у педагогов. Провести диагностику уровня выгорания. Рассказать о симптомах и стадиях	Круглый стол, психологическая гостиная,

выгорания»	выгорания. Дать рекомендации по самопомощи.	презентация
Родительский лекторий «Ребенок в современном мире»	Обсудить социальные и нравственные риски взросления современных детей. Рассказать о приемах взаимодействия в семье, защищающих детей от экстремистских и аутоагрессивных идей	Круглый стол, лекция, дискуссия
Консультация «Профилактика суицидального и экстремистского риска»	Познакомить педагогический коллектив с факторами, симптомами и средствами педагогической профилактики деструктивного и экстремистского поведения школьников	Презентация, мини-лекция, мастер-класс
Индивидуальные консультации с родителями первоклассников по результатам диагностики	Составить индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения для учащихся с признаками дезадаптации	
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Самое важное в жизни»	Активизировать размышления учащихся об иерархии ценностей, способствовать осознанию нематериальных ценностей	Анкетирование, дискуссия
Декабрь		
Диагностическое направление		
Диагностика психологической готовности к экзаменам, 9 класс	Выявить уровень и особенности психологической готовности старшеклассников к итоговой аттестации, определить группу риска, сформулировать результаты и рекомендации	Тестирование
Дополнительная диагностика детей с признаками низкой адаптации	Составить индивидуальный образовательный маршрут для определения способов преодоления (совместная работа с родителями учащихся)	Тестирование, консультация
Просветительское и профилактическое направление		
Мастер-класс для педагогов «Проблемное поведение учащихся»	Дать характеристику психологическим мотивам, формам и целям проблемного поведения учащихся. Обсудить варианты неэффективного и эффективного реагирования педагога на проблемное поведение ученика. Дать памятки с рекомендациями о реагировании на распространенные формы проблемного поведения учеников	Практикум
Родительское собрание «Готовность к экзаменам»	Информировать о компонентах готовности к экзаменам, возможностях их развития, дать рекомендации по поддержанию и повышению готовности к экзаменам	Мини – лекция, презентация

Рассылка «Психологическая готовность к экзаменам»	Предоставить рекомендации по повышению психологической готовности к экзаменам педагогам, родителям и учащимся	Рассылка через электронный журнал или мессенджер
Профилактика употребления ПАВ среди подростков	Недопущение случаев распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании и связанных с ними преступлений и правонарушений; формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, к употреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни	Мини – лекция, презентация
Коррекционно-развивающее направление		
Тренинг гражданской идентичности «Я - Гражданин !»	Развивать и укреплять гражданскую идентичность учащихся, формировать патриотические ценности, поддерживать позитивное отношение к своему народу, стране	Психологические игры, групповая дискуссия
Ценностные ориентации социального взаимодействия	Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, отзывчивости, взаимоуважения, понимания и сопереживания чувствам других людей Уважение к истории, культуре, духовным ценностям своего народа, осознание этнической и национальной принадлежности Уважение конфессиональных традиций, ориентация на духовно-нравственный потенциал основных мировых религий Ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России	Мониторинг, анкетирование, презентация
Методическое направление		
Разработка рекомендаций на сайт школы: «Развитие способностей ребенка», «Как научить учиться», «Что делать с негативными эмоциями» и др.	Повышать психологическую компетентность родителей (в области развития способностей ребенка); трудностей в развитии, взаимодействии и общении	Видеоролик, презентация, памятка
Январь		
Диагностическое направление		
Оценка эффективности прохождения АОП учащимися с ОВЗ	Коллегиально обсудить и оценить эффективность занятий с учащимися с ОВЗ, темп прохождения АОП, необходимость внесения корректировок в АОП	Анализ документов, опрос, наблюдение

Просветительское и профилактическое направление		
Родительское собрание «Безопасность ребенка в школе»	Информировать семьи о признаках, факторах и распространенности форм экстремистской активности, рассказать о маркерах экстремистского риска, показать приемы обучения детей правильному поведению в случае угрозы безопасности	Доклад, презентация
Коррекционно-развивающее направление		
Психологический вечер «Выбор профессии» 8,9 классы	Повысить информированность о значимых факторах эффективной профориентации, обсудить стратегии выбора профессионального пути, снизить тревожность, связанную с профессиональным самоопределением,	Групповая дискуссия, мастер-класс, групповая консультация
Консультативное направление		
Групповая консультация для родителей «Как воспитывать нравственность у детей»	Обсудить значение нравственного воспитания, проанализировать психологическую природу трудностей семейного диалога о вопросах нравственности, предложить рекомендации по выбору форм, тональности и содержания взаимодействия с детьми	Групповая консультация
Февраль		
Диагностическое направление		
Фронтальная диагностика развития учащихся	Оценить развитие учащихся по параметрам, избранным для мониторинга (например, уровень тревожности, познавательной и коммуникативной мотивации, интеллектуального развития), сопоставить с данными прошлого года для оценки динамики, выявить отклонения и факторы риска в развитии, уточнение численности, состава и профиля групп риска	Анкетирование, тестирование
Оценка динамики психологического статуса учащихся группы риска	Повторная психодиагностика развития учащихся, по итогам прошлых диагностических срезов по различным показателям; выявить динамику; определить условно-вариативный прогноз (условия оптимизации и ухудшения состояния) и направления помощи; информировать семьи о результатах	Тестирование, наблюдение, беседа
Просветительское и профилактическое направление		
Выступление на педсовете «Эмоциональное благополучие педагога»	Провести экспресс-диагностику эмоционального статуса работников школы, оценить уровень выгорания, показать факторы и способы поддержания благополучного эмоционального состояния,	Мастер-класс

	предоставить рекомендации по самопомощи	
Коррекционно-развивающее направление		
Тренинг «Я в обществе» для учащихся 7,8,9 классов	Развитие навыков конструктивного общения	Тренинг, психологическая игра
Коррекционное занятие по профилактике суицида: «Я управляю стрессом»	Укрепление психологического здоровья учащихся, формирование психологических знаний, формирование сплоченных коллективов, нормализация стиля общения педагог – учащийся	Коррекционное занятие
Консультативное направление		
Групповая консультация «Профориентация подростка с ОВЗ»	Обсудить с родителями учащимися 7 – 9 классов, имеющих ОВЗ, трудности, возможности и ресурсы профессионализации лиц с особенностями здоровья, предоставить рекомендации по содействию социализации и приобретению трудовых навыков	Групповая консультация
Март		
Диагностическое направление		
Диагностика риска агрессивного поведения подростков, 5,6,7,8,9 классы	Оценить распространенность и выраженность агрессивного поведения учащихся, выявить группу риска с высокой вероятностью и/или наличием агрессивного поведения; формирование в группы для оказания психологической помощи подросткам	Тестирование, анкетирование
Просветительское и профилактическое направление		
Мастер-класс для педагогов «Как работать с конфликтными родителями»	Дать характеристику психологическим мотивам, формам и целям конфликтного поведения родителей, обсудить типичные эффективные и неэффективные реакции педагогов на родительскую агрессию, показать приемы снижения эмоционального напряжения в общении, конструктивного поведения в конфликте, защиты личных границ и психологического благополучия в случае конфликта, разобрать кейсы с примерами типичных ситуаций конфликтов и стратегиями поведения в них	Консультация
Рассылка «Как помочь ребенку с выбором профессии»	Информировать семьи о готовности к профессиональному самоопределению, дать полезные ссылки	Рассылка через электронный журнал, мессенджер
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Профориентация», 6,7,8,9 классы	Рассказать о психологических компонентах выбора профессии, провести первичную оценку профессиональных склонностей, обратить внимание на значимые факторы	Тестирование, практикум

	профессионального самоопределения, стимулировать его, дать информацию о возможностях получения профориентационной помощи в школе и вне ее	
Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	Формирование у учащихся навыков конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности	Занятие с элементами тренинга
Апрель		
Диагностическое направление		
Повторная диагностика уровня адаптации к школе	Осуществить оценку динамики адаптации учащихся 1, 5 классов; выявить наличие улучшения, ухудшения по параметрам адаптации; определить области стабильных адаптационных трудностей, скорректировать/дополнить рекомендации	Диагностика (индивидуальная, групповая)
Оценка динамики психического развития учащихся с ОВЗ	Оценить динамику психологического статуса и уровня сформированности бытовых, коммуникативных, познавательных навыков учащихся с ОВЗ, внести коррективы и дополнения в АОП и программы коррекционно-развивающей психологической работы, сформулировать задачи на будущий год	Тестирование, наблюдение
Диагностика обучающихся 4 класса	Выявление отрицательного состояния в виде тревожности, беспокойства, страха; составление цикла занятий по данным диагностики	Диагностика, наблюдение, тестирование
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Моральные дилеммы»	Обсудить с учащимися разных возрастов на доступном им материале значение ценностей в поведении человека, стимулировать нравственную рефлексию и развитие	Групповая дискуссия, анализ случаев, анкетирование
Коррекционное занятие по профилактике суицида: «Профилактика конфликтности в подростковой среде»	Повысить групповую сплоченность среди учащихся класса, школы (выявление уровня сформированности суицидальных намерений; предупреждение проявлений)	Коррекционное занятие
Просветительское и профилактическое направление		
Семинар для родителей будущих первоклассников «Как	Рассказать о психологической готовности к школе, ее компонентах, неизбежном адаптационном периоде и его проявлениях;	Мини-лекция, групповая дискуссия, буклеты, размещение

помочь ребенку подготовиться к школе»	описать нормативный процесс формирования готовности к школе, указать на необходимость внимания не к учебным действиям, а к предпосылкам учебной деятельности; дать рекомендации по развитию готовности к школе у детей	информации на сайте школы
Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Мои эмоции и чувства»	Обратить внимание родителей к своим детям, совместно проанализировать место ребенка в семье и оказать профилактическую помощь по проблеме подросткового суицида	Занятие, тренинг
Подготовка и распространение буклетов среди родителей «Ваш ребенок – пятиклассник»	Ознакомить родителей (законных представителей) с психологическими особенностями возраста (пятиклассник), проанализировать основные трудности, возникающие при переходе в среднее звено	Родительское собрание, презентация, раздача буклетов, памяток
Май		
Просветительское и профилактическое направление		
Родительское собрание «Готовность к экзаменам»	Рассказать о психологических факторах эффективной подготовки к экзаменам и их прохождения, дать практические рекомендации о способах конструктивного диалога и содействия повышению готовности выпускников к итоговой аттестации	Мини-лекция
Рассылка «Помогите детям быть готовыми к экзаменам»	Предоставить конкретные рекомендации по психологической поддержке детей в период подготовки к экзаменам и их прохождения, информировать об индикаторах суицидального риска в связи с экзаменационной тревожностью	Рассылка через электронный журнал, мессенджер
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Готовность к экзаменам», 9 класс	Рассказать о способах быстрого освоения материала, отработать навыки экспресс-релаксации, снизить экзаменационную тревожность, напомнить о возможностях психологической помощи в школе	Практикум, тестирование
Классные часы «Самооценка и саморазвитие», 5,6,7,8 классы	Стимулировать рефлексию, обсудить факторы формирования самооценки, ее виды и особенности, показать связь работы над собой и роста самооценки	Психологическая игра, практикум
Консультативное направление		
Групповая консультация «Как говорить с ребенком на сложные темы»	Обсудить с родителями учащихся особенности воспитательных бесед в семье, активизировать понимание значимости нравственного воспитания, информировать о факторах сопротивления воспитанию и способах преодоления сопротивления	Групповая консультация

Консультативное направление		
Консультирование участников образовательного процесса – по запросу	Осуществлять психологическую помощь учащимся, педагогам, родителям, содействовать в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация
Методическое направление		
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Соблюдать стандарт деятельности; фиксировать проделанную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информировать педагогический коллектив, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации
Психологическое сопровождение профессиональной аттестации педагогов – по запросу	Содействовать педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечивать возможность эмоциональной разгрузки	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации