

Управление образования Администрации Режевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 8
(протокол от 6 апреля 2023 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 8
Лазарева Е.Г.
Пр № 9/06-01 от 10 апреля 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» (МБОУ ООШ № 8)
Руководитель	Лазарева Елена Геннадьевна
Адрес организации	623733, Свердловская область, Режевской район, село Останино, ул. Мира,86
Телефон, факс	8 (343 64) 5 80 28
Адрес электронной почты	school8rehg@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	1913г
Лицензия	№ 19985 от 1 апреля 2019
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9540 от 5 июля 2019

МБОУ ООШ № 8 расположена в селе и является единственным учреждением общего образования в населённом пункте. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. С 1 сентября 2022 года школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-м, 5-м классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений за 2022 год показал, что результаты сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагогами отмечено, что новые ФГОС содержат конкретные планируемые результаты, что значительно облегчает работу учителя и при составлении рабочей программы, и при её реализации.

С 01.01.2021 года МБОУ ООШ № 8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль

за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и спортивные внеурочные мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителем и заведующим хозяйством осуществляются проверки состояния спортивного зала и снарядов в соответствии с санитарными требованиями по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В 6 и 7 классах введен в Учебный план курс «Спортивные народные игры». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Контролируется время использования электронных средств обучения в ходе образовательного процесса.

В августе 2022 года администрацией школы проведен анализ документооборота и определены пути снижения документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ ООШ № 8 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, творческие объединения обучающихся, работающие по программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, поездки в театр, музей, походы и реализует воспитательный потенциал данных мероприятий;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками: демонстрация фильмов «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, поездки в техникумы и колледжи для проведения профессиональных проб и участия в мастер-классах, сотрудничество с Центром занятости г. Реж;
- 8) организует с семьями школьников, их родителями или законными представителями работу, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

План внеурочной деятельности формируется с учётом мнения обучающихся и родителей и реализуется через творческие объединения учащихся, руководителями которых являются педагоги, дополнительное образование, классные и общешкольные мероприятия, а также через сотрудничество с учреждениями спорта и культуры. К примеру, в конце 2021-2022 учебного года родительской общественностью через

анкетирование было внесено предложение по реализации в рамках дополнительного образования программы по информатике. С 01.09.2022 реализуется программа дополнительного образования «Программирование в среде SCRATCH».

В сентябре 2022 года в штат школы введена ставка педагога-психолога, что качественно улучшило работу по вопросам формирования физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. С 1.09.2022 года для учащихся 8 класса введён курс правовая культура.

Самые значимые воспитательные мероприятия 2022 года:

- Концертная программа МБОУ ООШ № 8 и Школы искусств г. Реж «А музыка звучит...»;
- Литературно-музыкальная композиция «Юные герои-антифашисты в годы Великой Отечественной войны»;
- Участие в акции «Бессмертный полк», Пост № 1;
- День самоуправления;
- Туристско-краеведческая программа «Путешествие в Першинские пещеры»;
- «Здравствуй, Масленица широкая»;
- «В гостях у главы территориального управления по селу Останино»;
- традиционные школьные мероприятия: День знаний, Новогодние утренники, День Российской символики, Последний звонок, Живая классика и другие.

Активными участниками всех школьных мероприятий были не только педагоги и учащиеся школы, но и родители, представители общественности, территориального управления по селу Останино, корреспонденты районных газет.

Дополнительное образование

В 2022 году МБОУ ООШ № 8 получила разрешение на осуществление образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых. С 1.09.2022 в школе реализуются следующие общеразвивающие программы дополнительного образования:

- «Краеведение»;
- «Навстречу ГТО»;
- «Программирование в среде SCRATCH»;
- «Юные инспектора дорожного движения»;
- «Дружина юных пожарных».

Выбор направлений был осуществлен на основании проведённого в мае 2022 года опроса обучающихся и родителей. Анкетирование родителей, проведённое в январе 2023 года, показало, что родители удовлетворены качеством воспитательной работы и

качеством реализации программ дополнительного образования. Поступило предложение о рассмотрении возможности организации группы продлённого дня для обучающихся 1-5 классов. Предложение будет рассмотрено до конца текущего учебного года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ООШ № 8

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения;• утверждение программы развития Учреждения;• выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ № 8 создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ ООШ № 8 действует Совет школы, в состав которого входят педагоги, обучающиеся и родители.

В октябре 2022 года компьютерный класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» пополнился новым многофункциональным устройством (принтер, сканер, копир), пятью ноутбуками и компьютерными мышами к ним. Вся техника поступила в школу в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Современные ноутбуки открыли новые возможности для обучающихся не только при освоении основной образовательной программы, но и при освоении программы дополнительного образования «Программирование в среде Scratch», которую школьники осваивают с удовольствием. Кроме того, в целях формирования ИТ-инфраструктуры для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса школа была подключена к Единой сети передачи данных. Скорость передачи данных стала значительно выше, что облегчило работу педагогов с цифровыми образовательными ресурсами. Приобретены два мультимедийных проектора, все ПК и ноутбуки обеспечены выходом в сеть «Интернет».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	74	83	90
	— начальная школа	39	40	43	46
	— основная школа	35	34	40	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы. На протяжении трёх лет отсутствуют обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании и оставленные на повторный курс обучения.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся в 2022 году

Категория	На конец 2021-2022 учебного года (май)	На конец 2022 года (декабрь)
Дети с ОВЗ	2	2
Дети-инвалиды, обучающиеся в классе	2	2
Дети-инвалиды, обучающиеся на дому	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2-4 классы

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	3	38	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	7	23	6	20	0	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости и качества обучения во 2-4 классах за три года

Класс	% успеваемости			% качества		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2-4	100	100	100	39	40	45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по тем же показателям в 2021 и 2020 году, то можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество выросло на 5%.

5-9 классы

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	8	100	4	44	1	11	0	0	0	0	1	11
7	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	39	98	15	38	1	3	0	0	0	0	1	3

Показатели успеваемости и качества обучения во 5-9 классах за три года

Класс	% успеваемости			% качества		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
5-9	98	96	98	37	34	40

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу, по сравнению с прошлым годом вырос на 2%, по сравнению с позапрошлым остался на прежнем уровне. Вместе с тем, наметилась положительная динамика по показателю «качество», показатель вырос на 6 %.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: в марте – в 4-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-м классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-9-м классах по предметам «История» и «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-го классов показали результаты на уровне прошлых лет. Школа с 2020 года отнесена к категории школ с низкими образовательными результатами. В 2019 году при проведении ВПР были обнаружены маркеры необъективности результатов. Следует отметить, что по некоторым предметам результаты несколько выше и отсутствуют признаки необъективности.

Результаты ГИА

Предмет (все, которые сдавали учащиеся ОУ перечислить ниже)	Кол-во сдававших	%	Кол-во пересдававших	%	Кол-во несдавших	%	Средний балл по ОУ	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
Русский язык	5	100	0	0	0	0	26/4	2	40	1	20	2	40	0	0
Математика	5	100	1	20	0	0	11/3	0	0	2	40	3	60	0	0
Биология	2	40	0	0	0	0	26/3, 5	0	0	1	50	1	50	0	0
Физика	1	20	0	0	0	0	20/3	0	0	0	0	1	100	0	0
Обществознание	1	20	0	0	0	0	18/3	0	0	0	0	1	100	0	0
География	5	100	1	20	0	0	17/3	0	0	3	60	2	40	0	0
Информатика и ИКТ	1	20	0	0	0	0	6/3	0	0	0	0	1	100	0	0

Один обучающийся (категория «Обучающийся с ОВЗ») проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ (русский язык – 3, математика – 4).

Все обучающиеся 9 класса в 2022 году получили аттестат об основном общем образовании и поступили в Политехникум города Реж и колледжи Екатеринбурга и Свердловской области. По сравнению с 2021 годом не было пересдач экзаменов в дополнительные (осенние) сроки (в 2021 году была пересдача по математике).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 8.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №

СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в 10 классы школ города	Поступили в профессиональные ОО
2020	10	2	7
2021	5	0	5
2022	6	1	5

Все обучающиеся 9 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях городов Реж, Екатеринбург и Свердловской области (в 2020 году один выпускник – категория «Инвалид детства» - не продолжил обучение по окончании 9 класса по объективным причинам).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество работников, осуществляющих педагогическую деятельность (31.12.2022) - 21 (из них 10 — внешние совместители, 11 – основные педагоги). Высшую категорию имеют – 3 педагога, первую – 10, соответствие занимаемой должности – 3, не имеют стажа 2 года – 5.

В 2022 году в связи с лицензированием программ дополнительного образования детей и взрослых в школу приняты два педагога дополнительного образования. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Для повышения эффективности коррекционной работы, восполнения психологических дефицитов у обучающихся, создания благоприятного психологического климата введена ставка психолога (принят педагог-психолог).

С 1.09 2022 года в МБОУ ООШ № 8 разработана и внедряется модель наставничества: учитель-учитель, учитель-студент, учитель-ученик (планируется апробация направления ученик-ученик).

Все педагоги имеют среднее и высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 8 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно графика повышения квалификации учителя и специалисты систематически проходят обучение.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -14683 единиц;
- книгообеспеченность -100 процентов;
- обращаемость - 5800 единиц в год;
- объем учебного фонда - 4779 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4779	1650
2	Педагогическая	93	48

3	Художественная	9830	2030
4	Справочная	67	39
5	Языковедение, литературоведение	22	14
6	Естественно-научная	128	69
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	12	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Планируется закупка учебников в соответствии с Федеральным перечнем от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет, электронные версии словарей, медиатека.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на обновление фонда учебной и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 10 учебных кабинетов, в каждом из которых имеется компьютер с выходом в сеть «Интернет». В кабинете информатики оборудовано 10 мест для учащихся и рабочее место учителя. В 2022 году приобретено 2 мультимедийных проектора, по программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» МБОУ ООШ № 8 передано 5 современных ноутбуков с компьютерными мышами к ним и МФУ. В этом же году школа подключена к Единой системе передачи данных, что значительно улучшило скорость передачи данных и открыло новые возможности для педагогов и обучающихся: появился доступ к Цифровому образовательному контенту и другим электронным образовательным ресурсам.

Все это позволит в дальнейшем комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В МБОУ ООШ № 8 имеется современный спортивный зал, где проходят не только уроки физической культуры, но и занятия по спортивным народным играм (компонент образовательного учреждения), занятия в рамках программы дополнительного образования «Навстречу ГТО».

Несмотря на то, что необходимый минимум для реализации образовательных программ имеется, школе необходимо дооснащение специализированных кабинетов необходимым современным оборудованием: комплекты и лабораторное оборудование для преподавания предметов естественнонаучного цикла, для кабинетов 1-4 классов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с региональным и муниципальным Положениями. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 97 процентов. Высказаны пожелания о введении группы продлённого дня. Вопрос на данный момент находится в стадии рассмотрения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся) 31 мая 2022г)	человек (процент)	28 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (на 31.05.2022)	человек (процент)	67 (80,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2(2,4%)
— федерального уровня		5 (6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим		4

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (14%)
— первой		11 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (24%)
— больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4779
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося:	1028 кв. м	11 кв.м
Из нее основная площадь	712,6 кв. м	8 кв.м
Вспомогательная площадь	315,6 кв. м	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над обеспечением стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Показатели качества обучения и успеваемости не снижаются, наблюдается незначительная динамика. Проблемные вопросы имеются, но у педагогического коллектива школы есть понимание, как их в дальнейшем решить.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200570

Владелец Лазарева Елена Геннадьевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024