Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8» с.Останино

ПОЛОЖЕНИЕ	УТВЕРЖДАЮ
О работе по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди учащихся в МБОУ ООШ № 8 в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 8»	**Директор МКОУ ООШ №8 с. Останино Режевского городского округа**  **_____Е.Г. Лазарева**
47-07-02	Приказ № 83-1 / 06-04 от «01» сентября 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение создано для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы первичной профилактики злоупотребления ПАВ среди детей и подростков.
2. Педагогический коллектив в работе по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков руководствуется следующими документами:
   - Конвенция ООН о правах ребенка;
   - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
   - Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
   - приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных ОУ субъектов РФ и муниципальных ОУ».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Цель: создание и укрепление у детей и подростков ресурсов противостояния факторам риска возникновения зависимости от ПАВ.
2. Задачи:
   2.1 развивать у школьников компетентности в отношении здоровья и здорового образа жизни;
   2.2 оказывать помощь детям и подросткам в сложных жизненных ситуациях в выборе и реализации безопасных и конструктивных стратегий поведения;

2.3 формировать и развивать положительное отношение школьников к жизненным ценностям.

III. ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

3. Принципы:
   - 3.1 возрастная адекватность – предъявляемый материал, формы и методы соответствуют психологическим особенностям детей и подростков;
   - 3.2 научная обоснованность – содержание базируется на данных психологии, медицины, т.е. осознание ценности здорового образа жизни;
   - 3.3 практическая целесообразность – материал отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с развитием у обучающихся навыков эффективной социальной адаптации, предупреждением приобщения к употреблению ПАВ;
   - 3.4 позитивность – акцент предъявляемого материала смещен с борьбы с негативными проявлениями и последствиями на развитие и укрепление здоровья, мотивацию ЗОЖ, выбор здоровой жизненной позиции, умение строить здоровые отношения с другими людьми, принимая ответственность за свое здоровье, свое поведение и свое будущее.
4. Формы:
   - 4.1 поведенческое обучение (тренинги умений, помогающие школьнику противостоять насилию, давлению сверстников; развивающие умения высказывать свое мнение, выражать свои чувства);
   - 4.2 обучение через игру (ролевые игры, способствующие развитию социаль-ной компетентности обучающихся);
   - 4.3 организация самопомощи (обучение приемам самопомощи, релаксации);
   - 4.4 просмотр и обсуждение тематических фильмов и др.

IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

5. Устранение неблагоприятных условий школьного окружения (дискриминация и подавление детей, негативные ожидания, аддиктивное окружение, оценочные отношения со стороны педагогов, давление обязательств и т.д.).
6. Создание благоприятных и безопасных условий для развития ребенка (уважение к праву голоса и естественным потребностям, безусловное принятие его самого, создание условий для самореализации, удовлетворения интересов,

сотрудничества со взрослыми, создание и укрепление школьных традиций, а также безопасных зон отдыха и т.п.).

7. Повышение самооценки школьника через позитивное подкрепление.
8. Формирование осознанного отношения обучающихся к ценности здоровья.
9. Культивирование духовных ценностей и нравственных идеалов.
10. Укрепление социальной компетентности обучающихся (формирование, развитие и закрепление навыков, помогающих преодолевать стрессы, конфликты, эмоциональные трудности, кризисы; находить место в группе сверстников; реализовывать свое право голоса; принимать самостоятельные решения, нести ответственность за свое поведение и т.д.).
11. Воспитание у обучающихся критичного, основанного на правдивой информации, отношения к удовольствиям, средствам зависимости и потребительскому стилю жизни.
12. Реализация детьми права голоса через школьные органы самоуправления.
13. Помощь семье в укреплении ее воспитательной функции.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

14. Координирует и контролирует работу по профилактике злоупотребления ПАВ заместитель директора по воспитательной работе.
15. В число лиц, осуществляющих деятельность по профилактике злоупотребления ПАВ, входят: классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник привлекается по согласованию с учреждениями здравоохранения.

VI. ФУНКЦИИ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФИЛАКТИКУ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

16. Классные руководители осуществляют комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде:

16.1 проводят профилактические акции, операции, массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, организуют выставки и др. формы профилактической работы;

16.2 реализуют на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы программы, проекты профилактики и устранения аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся;

16.3 ведут работу с родителями, направленную на информирование о случаях наркотизации обучающихся, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни.

17. Социальный педагог, педагог-психолог:

17.1 осуществляют первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, своевременно информируют администрацию школы;

17.2 организуют информационно-просветительскую работу среди обучающихся и родителей в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

VII. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

18. Работа с обучающимися:

18.1 организация воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркогенных установок как внутриличностных механизмов здорового образа жизни;

18.2 проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми «группы риска»;

18.3 формирование волонтерских групп из числа подростков для участия в профилактической деятельности среди детей и подростков.

19. Работа с родителями:

19.1 оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблеме;

19.2 организация среди родителей, активно настроенных на участие в антинаркотической деятельности, групп поддержки;

19.3 организация для родителей собраний, семинаров, лекций по вопросам зависимости от ПАВ, привлечение родителей к профилактической работе.

20. Работа с педагогами:

20.1 просветительская работа среди учителей-предметников, классных руководителей;

20.2 методическое обеспечение и ведение информационно-образовательной антинаркотической деятельности в учреждении, оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики зависимости от ПАВ.