

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10
от 08.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №8
О.И. Лазарева
13.04.2026 г.



ПРОГРАММА
СМЕНЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Единство народов - сила России»,
посвящённая Году единства народов России

Автор - составитель:
Богданова Наталья Николаевна,
педагог - организатор

Структура программы смены детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Единство народов - сила России»

№ п/п	Темы, разделы	стр.
	Паспорт Программы	3
1	Введение	5
2.	Целевой раздел	6
	2.1. Направленность программы смены.....	6
	2.2. Актуальность программы смены.....	6
	2.3. Адресат программы смены.....	7
	2.4. Цель программы смены.....	7
	2.5. Задачи программы смены.....	7
	2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	7
3.	Содержательный раздел	8
	3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	8
	3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	9
	3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	11
	3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	13
	3.5. Уровни воспитательного пространства.....	13
	3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	14
4.	Организационный раздел	14
	4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).....	14
	4.2. Описание игрового сюжета смены.....	15
	4.3. Партнерское взаимодействие.....	16
	4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	16
	4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	17
	4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	17
5.	Приложения к программе смены	19
	5.1. ЛДП.....	19
	5.2. План-сетка.....	22
	5.3. Дополнительные материалы.....	24

Паспорт программы

<p>Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»</p> <p>623733, Свердловская область, Режевской район, с. Останино, ул. Мира, д. 5а</p>
<p>Название Программы</p>	<p>«Единство народов - сила России»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование у обучающихся интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Воспитательные: -воспитание у обучающихся уважения к культурным и этническим различиям; -формирование чувства гордости за многонациональную Родину; -укрепление ценности дружбы, взаимопомощи и солидарности; -формирование бережного отношении к традициям и природе.</p> <p>Развивающие: -развитие творческих способностей и воображения; -формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде; -стимулирование познавательной активности и любознательности; -развитие мотивации к физическому развитию через национальные игры.</p> <p>Обучающие: -приобретение знаний о культуре, традициях и истории народов России; -расширение знаний о географии и этнографии страны; -освоение базовых навыков народных традиций, ремёсел и промыслов</p>
<p>Продолжительность летней смены Лагеря</p>	<p>По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней)</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Предполагается, что по окончанию смены воспитанники лагеря достигнут следующих результатов:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний в области истории и географии родного края; • Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, народных и спортивных игр. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение планировать деятельность, распределять роли в команде; • Навыки публичного представления результатов; • Способность к рефлексии и самооценке;

	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание принципов здорового питания и гигиены. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край); • Осознание ценности здоровья, безопасности, природы; • Наличие мотивации к творческому труду и познанию.
Руководитель Программы	Голендухина Елена Владимировна
Разработчик Программы	Богданова Наталья Николаевна
Адресат программы	Обучающиеся МБОУ ООШ №8 Режевского муниципального округа в возрасте 6,5-13 лет
Количество участников Программы	20 человек
Сроки реализации Программы	<u>1</u> смена в период летнего отдыха
Тип Программы	Модифицированная
Особая информация о Программе	Программа акцентирует внимание на общих ценностях и исторических связях народов России. Через квесты, викторины и творческие задания дети узнают о вкладе разных народов в культуру и развитие страны.
Краткое содержание Программы	Программа состоит из 3 обязательных блоков <u>1 блок «Мир» (6 ч.)</u> - наука, культура, ценности; <u>2 блок «Россия» (6 ч.)</u> - народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык, малая Родина, экология); <u>3 блок «Человек» (3 ч.)</u> - культура ЗОЖ, безопасность, профилактика

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Единство народов - сила России»** разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление Администрации Режевского городского округа от 18.12.2024 г. № 2289 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском муниципальном округе»;
- Постановление Администрации Режевского муниципального округа от 27.02.2026г. № 285 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков в 2026 году»;
- Приказ Управления образования Администрации Режевского муниципального округа от 23.04.2026г. № 125/01-05 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2026 году»;
- Положением о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего отдыха;
- Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство народов – сила России» является приложением Программы воспитательной работы учреждения, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

В основе программы лежит идея воспитания уважения к культурному наследию народов России через активную творческую и познавательную деятельность. Программа призвана показать детям, что различия в традициях и обычаях не разделяют, а обогащают наше общество, укрепляют единство страны.

В условиях лагеря дети познакомятся с традициями, фольклором разных этносов страны и малой родины, научатся взаимодействовать в многонациональном коллективе; осознают свою принадлежность к единой российской гражданской общности.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность Программы

Направленность программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство народов - сила России» - социально-гуманитарная.

2.2. Актуальность программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962). Наша страна исторически сложилась как многонациональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития. На территории современной России проживают свыше 190 этнических групп. Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов. Культурное многообразие — наше

общее богатство, которое необходимо не только сохранять, но и передавать подрастающему поколению.

Программа отвечает стратегическим задачам воспитания гражданской идентичности и укрепления традиционных ценностей (в т.ч. согласно Указу Президента РФ о проведении Года единства народов России и другим нормативным актам). Она помогает реализовать федеральную повестку в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания через неформальную среду летнего отдыха.

2.3. Адресат программы: обучающиеся образовательных учреждений Режевского муниципального округа в возрасте 6,5 -13 лет. Формирование детского коллектива по смешанному разновозрастному принципу.

2.4. Цель программы

Формирование у обучающихся интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

2.5. Задачи программы

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся уважения к культурным и этническим различиям;
- формирование чувства гордости за многонациональную Родину;
- укрепление ценности дружбы, взаимопомощи и солидарности;
- формирование бережного отношения к традициям и природе.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и воображения;
- формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде;
- стимулирование познавательной активности и любознательности;
- развитие мотивации к физическому развитию через национальные игры.

Обучающие:

- приобретение знаний о культуре, традициях и истории народов России;
- расширение знаний о географии и этнографии страны;
- освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:

Для детей 6,5 -10 лет (младший школьный возраст)

гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России; понимающий значение гражданских символов, праздников;

духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно - нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

- **эстетическое воспитание:** способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе с учетом возраста;

трудовое воспитание: осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, проявляющий интерес к разным профессиям;

экологическое воспитание: проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Для детей 11-13 лет (средний школьный возраст)

гражданское воспитание: осознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством;

патриотическое воспитание: проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам,

духовно-нравственное воспитание: проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

эстетическое воспитание: проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдающий правила личной и общественной безопасности; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

трудовое воспитание: уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе.

экологическое воспитание: демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры, ответственность за действия в природной среде, быту, общественном пространстве;

ценности научного познания: обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники.

Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

- *гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации и т.д.
- *патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание:* воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»	Основные формы реализации содержания блока «Мир»
Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.	<p>Художественно-творческая: музыкально-литературный конкурс, концерт, викторины, конкурс рисунков.</p> <p>Физкультурно-спортивная: русские народные игры.</p> <p>Социально-гуманитарная: мастер-классы, интеллектуальная игра.</p> <p>Туристско-краеведческая: игра-путешествие.</p>

Блок «Россия»	Основные формы реализации содержания блока «Россия»
Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, веру в	<p>Художественно-творческая: музыкально-литературный конкурс, концерт, викторины, беседы.</p> <p>Физкультурно-спортивная: русские народные игры</p>

<p>добро и справедливость.</p> <p>Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и, в первую очередь</p> <p>Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что является ценностью.</p> <p>Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком.</p> <p>Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.</p> <p>Шестой комплекс мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае</p>	<p>Социально-гуманитарная: мастер-классы, интеллектуальная игра, интеллектуальная викторина.</p> <p>Туристско-краеведческая: игра-путешествие, автобусная экскурсия по музеям Свердловской области.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Блок «Человек»	Основные формы реализации содержания блока «Человек»
<p>Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; - честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность; - свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания; - родители, любовь и уважение детьми своих родителей; - дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; - родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; - защита государством семьи, материнства, отцовства и детства 	<p>Социально-гуманитарная: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, информационные часы.</p> <p>Художественно- творческая: дни единых действий.</p> <p>Физкультурно- спортивная: подвижные игры.</p>

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных Модулей

<p align="center">Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>	<p align="center">Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
<p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различных видов гимнастик, динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом ФАП с учетом возраста детей и показателей здоровья.</p>	<p>Физкультурно-спортивная: беседа по профилактике дорожного травматизма, игры на свежем воздухе, минутки здоровья, подвижные игры на воздухе</p> <p>Художественно- творческая: танцевально-развлекательные программы.</p>

<p align="center">Модуль «Культура России»</p>	<p align="center">Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»</p>
<p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных сказок, проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки мини - спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.</p>	<p>Социально-гуманитарная: просмотр отечественных Сказок, игра – викторина по сказкам.</p> <p>Туристско-краеведческая: участие в экскурсиях по достопримечательностям города</p> <p>Художественно-творческая литературно-музыкальный конкурс, посещение детской библиотеки, чтение по ролям</p>

Модуль «Детское самоуправление»	Основные формы реализации содержания модуля «Детское самоуправление»
<p>Модуль детского самоуправления в лагере дневного пребывания способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки.</p> <p>Модуль детского самоуправления направлен на развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений.</p> <p>На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов: творческие и инициативные группы, советы дела.</p> <p>На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>Социально-гуманитарная: игры на командообразование, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены, создание отрядов, анкетирование, распределение обязанностей</p> <p>Художественно-творческая: творческие задания.</p>
Модуль «Инклюзивное пространство»	Основные формы реализации содержания модуля «Инклюзивное пространство»
<p>Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни, создание условий, обеспечивающих равноправие всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или иных особенностей. Этот модуль включает мероприятия и подходы, направленные на интеграцию детей с особыми потребностями в общую деятельность лагеря, способствуя формированию атмосфер взаимопонимания, толерантности и поддержки.</p>	<p>программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
Модуль «Профориентация»	Основные формы реализации содержания модуля «Профориентация»
Воспитательная деятельность по профориентации	Социально-гуманитарная:

<p>включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; участие в мастер-классах.</p>	<p>экскурсия в музей Золота и Золотодобывающую шахту г. Березовский.</p> <p>Экскурсия в Деевский краеведческий музей.</p> <p>Профориентационная встреча с сотрудниками пожарной части.</p> <p>Информационная встреча с мастером гончарного дела.</p> <p>Художественно- творческая: участие в мастер-классах.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»</p>	<p>Основные формы реализации содержания модуля «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»</p>
<p>Коллективная социально значимая деятельность в рамках Движения Первых-это важная составляющая воспитания молодежи, особенно в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Она направлена на развитие гражданской активности, социальной ответственности и патриотического сознания у детей и подростков</p>	<p>Социально-гуманитарная: тематический День Первых изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.</p>

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

<p>Модуль «Экскурсии и походы»</p>	<p>Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»</p>
<p>На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.</p>	<p>Туристско-краеведческая: тематические экскурсии по музеям Свердловской области.</p>

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень: определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура,

мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»): праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные мини - постановки.

Групповой уровень - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень: творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности: интеллектуальная игра, экологическая беседа, Дни единых действий; тематический день Движения Первых, подвижные игры на воздухе.

Индивидуальный уровень: система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания. Творческие активности: психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности (индивидуальные беседы; выполнение творческих работ).

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

- Устная благодарность и поздравления. Например, на ежедневных утренних линейках.
- Размещение информации о достижениях. Данные о успехах ребёнка могут публиковаться на общелагерном стенде, на официальном сайте лагеря или в социальных сетях.
- Вручение грамот, дипломов, а также предоставление призов (сладких и памятных).

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Сроки реализации Программы - программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней).

Периоды смены:

Организационный период смены

Этот период короткий по количеству дней - 2 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря. Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

Основной период смены

По количеству дней составляет 11 дней.

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П. Иванова (создание газеты лагеря, дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют газету, посвященную жизни лагеря. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;
- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурно-массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

Итоговый период смены

По количеству дней составляет 2 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого;
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы;
- публикация материалов реализации программы на официальном сайте учреждения.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет лагеря «Серебряная нить»

В давние времена, когда народы России ещё жили обособленно, случилась великая засуха. Реки обмелели, поля засохли, и каждый народ думал только о своём выживании.

Но однажды маленькая девочка из северного племени увидела во сне старую мудрую женщину. Та сказала ей: «Идите к древнему камню на границе земель. Там вы найдёте серебряную нить. Каждый народ должен вплести в неё частицу своего мастерства: узор вышивки, мотив песни, секрет целебного отвара, мудрость пословицы. Когда нить станет единой — она призовет дождь и вернет плодородие». Девочка рассказала свой сон старейшинам, и они отправились к камню. Представители разных народов собрались вместе и начали вплетать в нить свои дары. Когда работа была закончена, небо потемнело, и начался долгожданный дождь. Земля ожила, а серебряная нить стала символом единства.

Каждый ребенок (или в мини- группах) создаёт свою «частицу» — разучивает танец, мастерит поделку, сочиняет историю. В конце смены все элементы соединяются в единую «Серебряную нить единства» — большую композицию, которая остаётся в лагере как напоминание о силе дружбы.

Символы смены:

- «Серебряная нить» - длинная лента, куда крепятся поделки, рисунки, фотографии;
- «Древний камень» - центр лагеря, место общих сборов;
- «Капля дождя»- значок, который получает каждый участник за вклад в общее дело.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

- Проведение тематических дней в смене: региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

- Профилактические мероприятия: встречи с сотрудниками (участковый уполномоченный, инспектор по пропаганде ПДД, и т.д.). Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения, вредных привычек, формирование правильного поведения в общественных местах и на природе.

- Познавательные мероприятия: встречи и выставки в краеведческих музеях Свердловской области, Останинской библиотеке, развлекательная программа на базе ДК села Останино. Цель – расширение кругозора детей и подростков.

- Профориентационные мероприятия: экскурсии в музей золота и золотодобывающую шахту г. Березовский. Информационная встреча с мастером гончарного дела. Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.

- Здоровьесберегающие мероприятия: Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведение совместно со специалистами ФАПа села Останино мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья: ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, беседа «Спорт в нашей жизни», спортивно - игровая программа.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

В лагере дневного пребывания взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

- Анкетирование родителей: при приеме детей в лагерь для уточнения индивидуальной информации о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.); при окончании

лагерной смены (определение удовлетворенности).

- Информирование родителей до начала смены. Родители получают информацию об особенностях воспитательной работы, внутреннем распорядке и режиме лагеря, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку.
- Размещение информационных стендов.
- Использование групповых чатов и мессенджеров. Родители могут общаться с вожатыми или воспитателями через групповые чаты отряда или лагеря, что позволяет оперативно информировать их о жизни ребёнка.
- Индивидуальные беседы. Педагоги могут проводить индивидуальные беседы с родителями для обсуждения вопросов, связанных с поведением, адаптацией ребёнка, его успехами в лагере.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

В программе необходимо отразить: систему отбора, система подготовки, система методического обеспечения деятельности педагогического состава.

Подбор персонала лагерей дневного пребывания проводит администрация учреждения. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель - обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурных мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка отряда.

Педагог - организатор - обеспечивает реализацию плана работы, разработку и организацию ежедневных мероприятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного времяпрепровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя, педагога - организатора и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические разработки:

- сценарии мероприятий;

2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря

3. Электронные ресурсы:

- методические материалы с сайта уральские каникулы.рф <https://уральские каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/>

- копилка вожатого летнего лагеря;

- методическая разработка «Школа воспитателей и вожатых»
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/12/07/shkola-vozhatyh-i-vozpitateley-gorodskogo-lagerya-dnevnogo>.

4. Материально-техническое оборудование:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, актовЫй зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

5. Методическое обеспечение

- Наличие Программы воспитательной работы лагеря, календарно-тематического плана воспитательной работы лагеря, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Приложения к программе смены

5.1. Календарный план воспитательной работы ЛДП

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1-2 (организационного этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Церемония поднятия государственного флага РФ. Игра на знакомство и сплочение команды. Создание названия отряда. Распределение обязанностей Анкетирование.	Общелагерный
	Мир	Культура России	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. Фестиваль рисунков на асфальте.	Общелагерный
3-13 (основного этапа)	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены Спортивно – игровая программа. Настольные игры. Утренняя зарядка «Будь первым».	Общелагерный
	Россия	Культура России	Интеллектуально – познавательная викторина по произведениям А.С. Пушкина. «Громкие чтения» на базе социальных партнеров: Библиотека села Останино, Д/К села Останино.	Общелагерный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Тематический День Первых «Путешествие в страну Первых»	Общелагерный

Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Ежедневная утренняя зарядка «Будь первым» Развлекательно-спортивное мероприятие. «Сказочная спортивная эстафета» Спортивно – развлекательные эстафеты. Игры по станциям.	Общелагерный
Человек	Профилактика Безопасность	Интерактивный квиз «С безопасностью на ТЫ» Загадки по ПДД, знание правил ПДД. Беседа – инструктаж «Безопасность на воде». Инструктажи по безопасности при проведении автобусных и пеших экскурсий, культуры поведения во время проведения культурно – массовых мероприятий. Творческая мастерская по созданию памятки «Лето без опасности»	
Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых Культура России	Тематический День Первых изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию Дни единых действий «День России»	Отрядный Общелагерный
Россия	Родной край Экология	Информационно – развлекательная игра- путешествие «Зеленая планета»	Общелагерный
Человек	Детское самоуправление	Экологический десант «Чистый двор» Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных в приют г. Реж. «Лапкам и хвостикам»	Отрядный Общелагерный
Мир	Культура России	«Игра – путешествие по сказкам народов Урала» «Музыкально – игровая программа «У самовара» Постановка и показ мини – спектакля по русским народным сказкам. Театр – экспромт. Интеллектуальный квест «Формула 1+1 = не 3» Научные состязания	Общелагерный

Человек	Родной край	Выставка творческих работ детей Фестиваль рисунков «Там на неведомых дорожках...»	Отрядный Общелагерный	
Человек	Профорентация	Посещение музея флоры и фауны Урала в селе Деево Встреча с сотрудниками пожарной части. Профорентационная беседа с шахтерами золотодобывающей шахты г. Березовский Профорентационная встреча с Режевскими ремесленниками (валяние и гончарное дело)	Общелагерный	
Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день: Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Деево Автобусная экскурсия в краеведческий музей с. Коптелово Пешая прогулка по достопримечательностям с. Останино Автобусная экскурсия в музей Золота и на золотодобывающую шахту г. Березовский	Общелагерный Отрядный	
14-15 день (итогового этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, посвященная закрытию смены. Церемония спуска государственного флага РФ. Концерт - Закрытие смены	Общелагерный Отрядный
	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Ежедневная утренняя зарядка «Будь первым»	Общелагерный Отрядный
	Человек	Профорентация	Мастер – класс по народным промыслам: плетение, валяние, лепка.	Общелагерный Отрядный
	Россия	Родной край	Экспромт – выставка детских ремесленных работ «Все, чему мы научились»	Общелагерный Отрядный
	Человек	Детское самоуправление	Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!» Анкетирование по удовлетворенности.	Общелагерный

5.2. План-сетка

смены лагеря дневного пребывания «Единство народов - сила России»

01.06.2026 г.-19.06.2026 г.

1 день (1 июня) понедельник «День Детства»	2 день (2 июня) вторник «День здоровья»	3 день (3 июня) среда «День экскурсии»	4 день (4 июня) Четверг «День природы и экологии»	5 день (5 июня) Пятница «День сказки»
1. Дни единых действий «День защиты детей» 2. Утренняя линейка: Торжественное открытие лагеря и торжественный вынос государственного флага под Государственный Гимн. 3. Фестиваль рисунков на асфальте 4. Анкетирование 5. Игры на сплочение и формирование коллектива на свежем воздухе. Настольные игры.	1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены 4. Спортивно - игровая программа.	1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка. 3. Беседа по технике безопасности при передвижении на автобусах, поведению в общественных местах. 4. Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Деево, музей фауны Урала. 6. Мастер – класс «Лошадка из бересты»	1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка. 3. Информационно – развлекательная игра - путешествие «Зеленая планета» 4. Экологический десант «Чистый двор»	1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка. 3. Игра-путешествие по сказкам народов Урала. 4. Постановка и показ мини – спектакля по русским народным сказкам (театр-экспромт). 5. Сказочная спортивная эстафета.
6 день (6 июня) суббота «Пушкинский день»	7 день (8 июня) понедельник «День экскурсии»	8 день (9 июня) вторник «День защиты животных»	9 день (10 июня) среда «День экскурсии»	10 день (11 июня) четверг «День России»
1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка.	1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка.	1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка.	1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка.	1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка.

<p>3. Дни единых действий Интеллектуально – познавательная викторина по произведениям А.С. Пушкина. 4. Громкие чтения 5. Фестиваль рисунков «Там на неведомых дорожках...»</p>	<p>3. Беседа по технике безопасности при передвижении на автобусах, поведению в общественных местах. 4. Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Коптелово. 5. Игровая программа «У самовара»</p>	<p>3. Интеллектуально – познавательная игра – викторина «О братьях наших меньших». 4. Благотворительная акция «Лапкам и хвостикам» по сбору корма для бездомных животных в приют г. Реж</p>	<p>3. Беседа по технике безопасности при передвижении по дорогам в населенных пунктах, поведению на природе и в лесу. 3. Пешая прогулка – экскурсия по достопримечательностям села Останино.</p>	<p>3. Дни единых действий. 4. Торжественное открытие мероприятия, вынос государственного флага под Государственный Гимн. 5. Музыкально – игровая программа.</p>
<p>11 день (15 июня) понедельник «День науки»</p>	<p>12 день (16 июня) вторник «День профилактики»</p>	<p>13 день (17 июня) среда «День экскурсии»</p>	<p>14 день (18 июня) четверг «День творчества и мастерства»</p>	<p>15 день (19 июня) Пятница «Закрытие смены»</p>
<p>1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка. 3. Интеллектуальный квест «Формула 1+1 = не 3». 4. Научные состязания</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка. 3. Интерактивный квиз «С безопасностью на ТЫ» 4. Творческая мастерская по созданию памятки «Лето без опасностей» 5. Встреча с сотрудниками пожарной части.</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка. 3. Беседа по технике безопасности при передвижении на автобусах, поведению в общественных местах. 4. Автобусная экскурсия в Музей золота и на золотодобывающую шахту г. Березовский 5. Информационно-развлекательная программа.</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Утренняя линейка. 3. Профориентационная встреча с Режевскими мастерами - ремесленникам (гончарное дело и валяние). 4. Мастер – классы по народным промыслам: плетение, валяние, лепка. 5. Экспромт – выставка детских ремесленных работ «Все, чему мы научились».</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Будь Первым» 2. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. 3. Концерт - закрытие смены. 4. Анкетирование заключительного этапа и об удовлетворенности.</p>

5.3. Дополнительные материалы смены

Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа - впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| а) любознательность | б) честность |
| в) дисциплинированность | г) доброта |
| д) смелость | е) трудолюбие |
| ж) инициативность | и) справедливость |

3. Как ты относишься к участию мероприятиях?

- а) постоянно участвую
- б) участвую время от времени
- в) участвую как зритель
- г) стесняюсь выступать при слушателях

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) занимаюсь на досуге
- в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) чувствую себя совершенно здоровым
- б) здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) к сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) да, это необходимо
- б) я над этим не задумывался
- в) я специально этим не занимаюсь
- г) я не считаю это необходимым

7. Что, из нижеперечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) найти для себя интересное дело
- в) организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) довести задуманное дело до конца
- е) прийти на помощь другим при необходимости
- ж) выступить с каким-либо предложением
- з) самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета заключительного этапа

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посетить лагерь еще раз, ты бы:
 - а) выбрал бы снова свой отряд
 - б) выбрал бы себе другой отряд
 - в) ни за что бы сюда больше не пришел.
9. Твои пожелания нашему лагерю

Актуальные источники сценариев мероприятий

Актуальные ссылки на мероприятия, посвященные Году единства народов России

1. <https://iro22.ru/wp-content/uploads/2026/01/aktualnye-jelektronnye-kollekcii-i-resursy-po-teme-goda-edinstva-narodov-rossii-1.pdf>
2. https://vk.com/wall-119709157_36341
3. <https://prof.lib.tomsk.ru/page/13575/>
4. <https://znanierussia.ru/lectlib/edinstvo-narodov>