

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301006
50314732

Номер документа	Дата
71-1 / 06 - 04	28.08.2025

ПРИКАЗ

О внесении изменений в основную общеобразовательную программу
НОО, ООО и адаптированные образовательные программы НОО, ООО
в 2025-2026 учебном году

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), в целях реализации ст. 12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека, оптимизации деятельности школы по организации образовательной деятельности, на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2025)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных и адаптированных образовательных программ с 01 сентября 2025 года.
2. Внести изменения в содержательный и организационные разделы ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО (Приложение 1).
3. Анохиной И. В. заместителю директора по УВР, обеспечить реализацию ООП и АООП начального общего и основного общего образования с учётом внесенных изменений.
4. Ворончихиной К.А. ответственной за сайт МБОУ ООШ № 8 разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательного учреждения.
5. Классным руководителям 1-9 классов ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в срок до 09.09.2025.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  Е.Г. Лазарева

**Внесение изменений в образовательные программы
НОО и ООП МБОУ ООШ № 8
с 1 сентября 2025 год**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования"

1. Внести изменения в целевой раздел ООП НОО, ООП и АООП ООП в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООП и проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году." В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Внести изменения в целевой раздел Основной образовательной программы и Адаптированной ОП ООП в части описания планируемых предметных результатов и системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООП по учебным предметам «История» и «Обществознание».

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8–9-х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа всеобщую историю и 45 часов на историю России.

С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений. Исключить Предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Внести изменения в содержательный раздел АОП ООП, в АООП ООП РП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физкультуре, иностранному языку.

4. Внести следующие изменения начального общего образования: Изменения в основную образовательную программу:

1) По всем разделам ООП НОО заменить термины: «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие», на «систематическое унижение чести и достоинства, издевательство, преследование».

2) 1. Целевой раздел. 1.1. Пояснительная записка.

В принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов дополнить «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся».

Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года»;

«Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями). (с5. Утвердить перечень адаптированных образовательных программ (АОП) начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи, для обучающихся с РАС; на уровне основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, программ внеурочной деятельности. «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

1) 1. Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, дополнить следующим содержанием:

- «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

- Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету...»:

русский язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

литературное чтение.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

иностранный (английский) язык.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

Математика.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

окружающий мир.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)

2) 2. Содержательный раздел - Рабочие программы учебных предметов

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение».

Дополнить: Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе

рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования».

3) 3. Организационный раздел.

Учебный план на 2025-2026 учебный год изложить в редакции согласно Приложению 4 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования". Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и

Гигиеническими нормативами. План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год изложить в редакции согласно Приложению 5 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования". Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования".

2. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования:

1) По всем разделам ООП ООО заменить термины: «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

2) 1. Целевой раздел п.1.1. Пояснительная записка.

В принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий»; следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573) действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования)».

Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»

3) 1. Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО Дополнить следующим содержанием:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...»

по русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по литературе: Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по иностранному (английскому) языку: Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по математике: Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

по истории Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по обществознанию: Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);

по географии: Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по физике: Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

по химии: Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс);

по биологии: Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые

приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования».

Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии (далее - ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания:

Проверяемые на ОГЭ требования по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

4) Содержательный раздел п 2.2.1. Аннотации к рабочим программам учебных предметов в составе основной образовательной программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»:

Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 – 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень):

Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

Рабочая программа по учебному предмету «История»:

Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»:

Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

Рабочая программа по учебному предмету «География»:

Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания в 5-6 классе.

5) Содержательный раздел п. 2.2.2. Рабочие программы учебных предметов использовать при составлении рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования».

б) 2. Содержательный раздел.

п. 2.4. Рабочая программа воспитания.

п. 2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность».

Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч. г. в новой редакции согласно приложению 19 к приказу п.2.2.3 Модуль «Классное руководство»:

Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»;

п.2.2.10 Модуль «Профориентация» дополнить следующее содержание: «проведение профессиональных проб».

7) 3. Организационный раздел.

п. 3.1. Учебный план основного общего образования в подразделе «Обязательная часть»:

- исключить Предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. Учебный план на 2025-2026 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение 20 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования").

8) 3. Организационный раздел п. 3.3. План внеурочной деятельности. Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч. г. в новой редакции.

9) 3. Организационный раздел п. 3.4. Календарный план воспитательной работы.

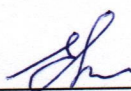
Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч. г. изложить в новой редакции согласно приложению к приказу.

5. Ввести в действие изменения в ООП НОО, ООП ООО и АООП НОО, АООП ООО с 01 сентября 2025 года.

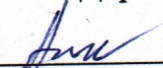
6. Заместителю директора Анохиной И. В. обеспечить реализацию ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО в соответствии с внесенными изменениями и дополнениями с 01 сентября 2025 года.

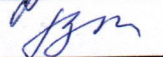
7. Ответственному за сайт Ворончихиной К.А. разместить внесенные изменения в ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО и АООП ООО на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 05 сентября 2025 г.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Е.Г. Лазарева

С приказом ознакомлены:

 И.В. Анохина

 К.А. Ворончихина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166510

Владелец Лазарева Елена Геннадьевна

Действителен с 20.09.2024 по 20.09.2025