

Управление образования Администрации Режевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»

СОГЛАСОВАНО

Советом МБОУ ООШ № 8

протокол от 9 апреля 2024 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 8

Е. Е. Мазарева

Пр. № 01/15 от 15.04.2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

ЗА 2023 ГОД

2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» (МБОУ ООШ № 8)
Директор	Лазарева Елена Геннадьевна
Адрес организации	623733 Свердловская обл, Режевской район, с. Останино, ул. Мира, 86
Телефон	8 (343 64) 5 80 28
Адрес электронной почты	school8rehg@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	1913 год
Лицензия Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:34 «16» февраля 2024г	от 1.04.2019 № 1985 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №317-ли от 01.04.2019
Свидетельство о государственной аккредитации Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:46 «21» марта 2024 г.)	от 5.07.2019 № 9540 Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №18-га от 05.07.2019

МБОУ ООШ № 8 расположено в селе и является единственным учреждением общего образования в населённом пункте. Основным видом деятельности является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. С 1 сентября 2022 года школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 8.

С 01.09.2023 1 – 8 классы МБОУ ООШ № 8 обучаются по ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). Обучающиеся 9 класса продолжают обучение по образовательной программе, составленной в соответствии с ФГОС второго поколения, содержание и планируемые результаты которой не ниже закреплённых в ФОП.

В утверждённых школой на 2023/2024 учебный год ООП НОО, ООП ООО содержание и планируемые результаты не ниже содержания и планируемых результатов, указанных в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке ООП НОО и ООП ООО МБОУ ООШ № 8 были непосредственно использованы:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы, федеральные учебные графики;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений за 2023 год показал результаты, сопоставимые с результатами 2021 и 2022 годов. В 2022 году по итогам внешних оценочных процедур (ВПР (математика, русский язык – 5, 6 классы), ОГЭ (математика)) МБОУ ООШ № 8 было отнесено к категории школ с низкими образовательными результатами. Для повышения качества знаний, достижения базового уровня обученности всеми обучающимися школой были разработаны антирисковые программы, сроком реализации которых определён период 2023-2024 учебный год.

С 01.01.2021 года МБОУ ООШ № 8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным, по итогам обследования составляют акт.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителями проводятся для обучающихся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и контролируется время использования электронных средств обучения. Для укрепления здоровья обучающихся с 01.09.2023 года в школе реализуется программа «Школа – территория здоровья», включающая в себя работу Школьного спортивного клуба, работу спортивных секций «Навстречу ГТО» и «Лыжные гонки», совместные мероприятия оздоровительной направленности с детским садом «Василинка» в рамках волонтерского движения, участие в соревнованиях разного уровня, проектах, пропагандирующих здоровый образ жизни, семейные мероприятия по физической культуре и многое другое.

Воспитательная работа

С 03.04.2023г в школе создана первичная организация РДДМ, которую курирует педагог-организатор. Члены организации активно участвуют в проектах и мероприятиях, реализуемых в рамках Движения. На 1 марта 2024г в первичной организации школы состоят 15 обучающихся. Работа по включению обучающихся школы в РДДМ продолжается.

МБОУ ООШ № 8 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; в школе работает методическое объединение классных руководителей;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности; в 2023 году в школе реализованы и продолжают реализовываться дополнительные общеразвивающие программы: «Краеведение»,

«Навстречу ГТО», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Театр-студия», в рамках сотрудничества со спортивной школой г. Реж – «Лыжные гонки».

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; формирует духовно-нравственные качества и гражданственность за счёт предметов гуманитарного цикла (литература, история, география, правовая культура) и курсов внеурочной деятельности («Народоведение», «Орлята России»);

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, спортивного волонтерского отряда;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, активно вовлекая их в проекты «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»; «Проектория»;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности, в школе работает «Театр-студия»;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей., вовлекая в активное участие в учебно-воспитательном процессе.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, подтверждением этому являются результаты анкетирования, проведенного в октябре-ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению курсов внеурочной деятельности и мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, связанных с ИТ – технологиями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В 2023 году педагогами школы разработана и внедряется программа «Школа – территория здоровья», в рамках которой ежемесячно проводились общешкольные оздоровительные мероприятия: «Кросс наций», «Лыжная эстафета», «День здоровья», весёлые старты для воспитанников детского сада «Василинка» и другие. Обучающиеся выезжали систематически на спортивные соревнования муниципального уровня, зачастую становившись призёрами и победителями. 27 % детей имеют спортивные разряды и значки ГТО. Результатом работы по формированию здорового образа жизни в рамках Программы «Школа – территория здоровья» можно считать отсутствие в течение года карантин по ОРВИ, гриппу и другим простудным заболеваниям.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы проведены традиционные праздники (Праздник первого звонка, новогодние

утренники, Праздник последнего звонка, День здоровья), мероприятия по формированию духовно-нравственных качеств в рамках курса «Народоведение» (Рождественские вечера, Масленичные забавы), школа активно принимала участие в мероприятиях, посвященных 250-летию Режа (конкурс сочинений, конкурс фотографий, конкурс чтецов) и Году педагога и наставника (выступление на муниципальной родоведческой конференции с докладами «Моя учительская династия», «История Останинской школы»).

Акция «Бессмертный полк» стала неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. В апреле-мае прошли мероприятия, посвященные Дню победы, в феврале, посвященные Дню защитника Отечества.

План воспитательной работы школы был реализован практически полностью.

В 2023 - 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Знакомство с миром профессий и формирование понимания важности правильного выбора профессии начинается с начальных классов. В 5 – 9 классах формируется осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

художественное («Театр-студия»);

физкультурно-спортивное («Навстречу ГТО»);

туристско-краеведческое («Краеведение»);

социальное («Логоритмика», «ДЮП», «ЮИД»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в мае. По итогам опроса выявлено, что необходимо ввести занятия естественно-научной и технической направленности. Это планируется реализовать с 1 сентября 2024 года с началом функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В реализацию программ дополнительного образования включаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Планируется для них улучшить архитектурную доступность и материально-техническую базу с 1.09.2024г

Социальная и профилактическая работа

В рамках совместного плана работы в учреждение выезжали для бесед с обучающимися и работниками школы сотрудники МВД, МЧС, ГИБДД. Проводились беседы по электробезопасности, дорожной, пожарной, информационной безопасности, финансовой грамотности, уголовной ответственности и правонарушениях. Все обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию на применение ПАВ, прошли процедуру. Результатом социальной работы и профилактики правонарушений является отсутствие детей в школе, состоящих на учёте в надзорных органах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

учителей-предметников и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы, в который входят педагоги, родители и обучающиеся.

В 2023 школа обновлены платформы для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Школа подключена к высокоскоростному Интернету (ЕСПД) в рамках программы «Цифровая образовательная среда». Школа подключена к цифровой платформе ФГИС «Моя школа», электронному дневнику.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	83	90	97

6	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	10	91	3	27	0	0	0	0	1	9	1	9
8	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	43	98	13	30	0	0	0	0	1	0	1	2

Показатели успеваемости и качества обучения во 5-9 классах за три года

Класс	% успеваемости			% качества		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5-9	96	98	98	34	40	30

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу, по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Вместе с тем, снизился процент по показателю «качество» на 10 %.

По результатам внешних оценочных процедур (ВПР И ОГЭ) школа с 2021 года отнесена к категории школ с низкими образовательными результатами. Для исправления сложившейся ситуации и повышения базового уровня обученности школьников образовательным учреждением принят комплекс мер, одной из которых является разработка антирисковых программ (проанализирована ситуация, выявлены риски, намечены пути их устранения).

Результаты ГИА

Всего обучалось в 9 классе 5 обучающихся. Все были допущены до ГИА. Один обучающийся (категория «Обучающийся с ОВЗ») проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ (русский язык – 3, математика – 3).

Все обучающиеся 9 класса в 2023 году получили аттестат об основном общем образовании и поступили в Политехникум города Реж и колледжи Свердловской области. По

сравнению с 2021 годом в 2022 и 2023 не было пересдач экзаменов в дополнительные (осенние) сроки (в 2021 году была пересдача по математике).

Предмет (все, которые сдавали учащиеся ОУ перечислить ниже)	Кол-во сдававших	%	Кол-во пересдававших	%	Кол-во несдававших	%	Средний балл по ОУ	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
Русский язык	5 (с ГВ Э)	100	0	0	0	0	25/ 3,2	0	0	1	20	4	80	0	0
Математика	5 (с ГВ Э)	100	2	40	0	0	11/3	0	0	0	0	5	100 (с учетом пересдавших)	0	0
Обществознание	1	20	0	0	0	0	18/3	0	0	0	0	1	100	0	0
География	4	100	1	25	0	0	17/3	0	0	0	0	4	100 (с учетом пересдавших)	0	0
Информатика и ИКТ	3	75	0	0	0	0	6/3	0	0	0	0	3	100	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 8.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников (ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования) — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023-2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа следует Методическим рекомендациям по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в 10 классы школ города	Поступили в профессиональные ОО
2021	5	0	5
2022	6	1	5

2023	5	0	4 (один из выпускников ребенок-инвалид не обучается)
------	---	---	--

В основном выпускники школы продолжают обучение в колледжах и техникумах, не продолжают обучение в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество работников, осуществляющих педагогическую деятельность (31.12.2023) - 23 (из них 7 — внешние совместители, 12 – основные педагоги, 4 – внутренние совместители). Высшую категорию имеют – 3 педагога, первую – 11, соответствие занимаемой должности – 3, не имеют стажа 2 года – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

ведется системная работа по профилактике профессионального выгорания.

В школе в связи с ростом количества детей с ОВЗ запланировано с 1.01.2024г введение должности учителя-логопеда и тьютора. Это позволит оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам.

С 1.09 2022 года в МБОУ ООШ № 8 разработана и внедряется модель наставничества: учитель-учитель, учитель-студент, учитель-ученик, ученик-ученик.

Все педагоги имеют среднее и высшее педагогическое образование.

Согласно графика повышения квалификации учителя и специалиста систематически проходят обучение, участвуют в проекте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по повышению педагогического мастерства через образовательные туры, мастер-классы и стажировочные площадки, организованные в рамках образовательных туров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -14683 единиц;
- книгообеспеченность -100 процентов;
- обращаемость - 5800 единиц в год;
- объем учебного фонда - 4779 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4779	1650
2	Педагогическая	93	48
3	Художественная	9830	2030
4	Справочная	67	39
5	Языковедение, литературоведение	22	14
6	Естественно-научная	128	69
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	12	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Планируется закупка учебников в соответствии с Федеральным перечнем от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет, электронные версии словарей, медиатека.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ ООШ № 8 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 10 учебных кабинетов, в каждом из которых имеется компьютер с выходом в сеть «Интернет». В кабинете информатики оборудовано 10 мест для учащихся и рабочее место учителя. В 2022 году приобретено 2 мультимедийных проектора, по программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» МБОУ ООШ № 8 передано 5 современных ноутбуков с компьютерными мышами к ним и МФУ. В этом же году школа подключена к Единой системе передачи данных, что значительно улучшило скорость передачи данных и открыло новые возможности для педагогов и обучающихся: появился доступ к Цифровому образовательному контенту и другим электронным образовательным ресурсам.

Все это позволит в дальнейшем комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В МБОУ ООШ № 8 имеется современный спортивный зал, где проходят не только уроки физической культуры, но и занятия по спортивным народным играм (компонент образовательного учреждения), занятия в рамках программы дополнительного образования «Навстречу ГТО».

Несмотря на то, что необходимый минимум для реализации образовательных программ имеется, школе необходимо дооснащение специализированных кабинетов необходимым современным оборудованием: комплекты и лабораторное оборудование для преподавания предметов естественнонаучного цикла, для кабинетов 1-4 классов.

Для удовлетворения родительского спроса, повышения качества образовательного процесса в 2024 году планируется создание в школе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», а также создание условий для доступности и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

В течение 2023 года финансирование МБОУ ООШ № 8 осуществлялось из федерального бюджета, бюджета Свердловской области, бюджета Режевского городского округа. Поступившее финансирование освоено в полном объеме.

Муниципальное задание на 2023 (плановый 2024,2025 год) также исполнено в полном объеме.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с региональным и муниципальным Положениями. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 100 % (в 2022 году – 97%). Вопрос о введении занятий дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, заявленный родителями в анкетах, будет решен в 2024 году (через открытие «Точки роста»)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся) 31 мая 2022г)	человек (процент)	29 (39%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (на 31.05.2022)	человек (процент)	73 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2(2,2%)
— федерального уровня		6 (7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (14%)
— первой		12 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (24%)
— больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		3 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4779
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося:	1028 кв. м	11 кв.м
Из нее основная площадь		
Вспомогательная площадь	712,6 кв. м	8 кв.м

	315,6 кв. м	3 кв.м
--	-------------	--------

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

Школа укомплектована полностью педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над обеспечением стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Показатели качества обученности снизились, освоение программ на базовом уровне осталось на прежнем уровне, по некоторым направлениям наблюдается незначительная динамика. Проблемные вопросы имеются, но у педагогического коллектива школы есть понимание, как их в дальнейшем решить.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200570

Владелец Лазарева Елена Геннадьевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024